

НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ

ПЕРШИЙ ПРОРЕКТОР ІЗ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ

Гжегоцький Мечислав Романович

доктор медичних наук, професор, член-кореспондент
АМН України, заслужений діяч науки і техніки України,
завідувач кафедри нормальної фізіології ЛНМУ
імені Данила Галицького

СЕКРЕТАР-РЕФЕРЕНТ

Гаталяк Богдана Йосипівна

НАЧАЛЬНИК НАВЧАЛЬНОГО ВІДДІЛУ

Солонинко Ірина Іллівна

кандидат біологічних наук,
доцент кафедри мікробіології ЛНМУ
імені Данила Галицького

КЕРІВНИК СЕКТОРУ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Гаврих Лариса Дмитрівна

КЕРІВНИК ПРАКТИКИ

Кирик Петро Йосипович

МЕТОДИСТИ

**Сенкевич Тетяна Іванівна,
Гаврих Лариса Дмитрівна**

ІНСПЕКТОРИ

**Романів Христина Дмитрівна,
Броніна Ольга Геннадіївна**

КЕРІВНИК ПІДРОЗДІЛУ ОПЕРАТИВНОГО ДРУКУ

Бегота Роман Радиславович

ІНЖЕНЕРИ

**Сизоненко Юрій Віталійович,
Чегринець Олександр Прокопович.**

Понад два століття академічна спільнота Львівського медичного університету вдосконалює освітні та наукові традиції, сприяє формуванню інтелектуального та духовного потенціалу вітчизняної медицини і фармації. Сьогодні в університеті функціонує шість факультетів та 75 кафедр, які щороку забезпечують навчання понад 5 тис. студентів, 2 тис. лікарів-інтернів і вдосконалення 10 тис. лікарів та провізорів.

Діяльність усіх навчальних підрозділів опікується навчальний відділ ЛНМУ. Саме тут відбувається плану-

вання, організація й управління навчальною і науково-методичною діяльністю університету, здійснюється моніторинг якості та ефективності навчального процесу. Невід'ємною частиною роботи відділу є участь у розробці перспективних планів розвитку закладу, узагальнення та впровадження світового досвіду вищої медичної і фармацевтичної освіти.

Впродовж останнього десятиріччя Львівський національний медичний університет, як і вся академічна спільнота загальноєвропейського освітнього і наукового простору, орієнтуючись на вимоги Болонської конвенції, спрямовує свою діяльність на реформування системи освіти, дотримання принципу пріоритетності людини, модернізацію структури змісту й організації освіти на засадах підходу компетентності, реалізацію різних освітніх моделей, забезпечення високої якості освіти. Тому навчальний відділ університету зосереджує увагу підрозділів на реалізації стратегічних напрямів розвитку медичної і фармацевтичної освіти, подоланні проблем, виконанні перспективних завдань. Відділ забезпечує виконання державних галузевих програм, комплексних планів дій шляхом модернізації навчальних планів, програм та підручників відповідно до оновлених стандартів медичної і фармацевтичної освіти, запровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для вдосконалення навчального процесу, механізмів відбору і підтримки обдарованої молоді, здійснює системний моніторинг якості підготовки фахівців.



**СОЛОНИНКО
Ірина Іллівна**
Начальник
навчального відділу

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

В архівних документах збереглися згадки про те, що вивчення медицини у Львові започатковано у 1661 р. на медичному факультеті Львівського університету, хоча офіційне літочислення Львівського медичного університету проводиться від 1784 р. У той час працював один факультет, що мав у своєму складі 14 кафедр, а річний набір студентів становив 15–20 осіб. Сьогодні кількість кафедр збільшилася майже ушестеро, а щорічна кількість зарахованих на навчання студентів — у 50 разів. Змінилася система навчання, кількість факультетів і кафедр, перелік спеціальностей, однак сформувалися університетські традиції та обличчя навчального закладу.

Розвиток університету на сучасному етапі, його структурні перетворення поєднуються з модернізацією навчального процесу. Запроваджуються нові навчальні технології, що відповідають вимогам часу і досягненням медичної та педагогічної науки, створюються узагальнені науково-методичні рекомендації для оптимізації навчального процесу, впроваджуються інноваційні розробки. Успішно розвиваються інформаційно-комунікаційні технології навчання, які забезпечують удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до професійної діяльності в інформаційному суспільстві. Зараз в університеті працює 30 комп'ютерних класів, всі кафедри обладнані мультимедійними системами та мають доступ до мережі Internet. Для управління навчальним процесом та забезпечення моніторингу освіти використовується система інформаційно-аналітичного забезпечення.

Головною метою діяльності навчального відділу та усіх навчальних підрозділів університету є досягнення високої якості освіти, її результативності та конкурентоспроможності. У зв'язку з цим проводиться велика робота щодо впровадження європейських стандартів та директив із внутрішньої і зовнішньої гарантії якості. Належна увага приділяється основним складовим якості освіти: якості знань, способам вирішення завдань; якості методів навчання і виховання; рівню освіченості особистості, засвоєння знань, умінь та навичок, моральних норм. Здійснюється робота з перевірки ефективності нововведень, модернізації методів, засобів та форм навчання. Завдяки багаторічній інноваційній педагогічній діяльності з модернізації освіти України Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького посідає лідерські позиції у рейтингах вищих навчальних закладів та неодноразово був нагороджений золотими медалями на міжнародних освітніх виставках.

ГОЛОВНІ НАПРЯМКИ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Сучасні підходи до організації навчального процесу в університеті визначаються системними змінами в організації й управлінні підготовкою лікарів і провізорів відповідно до європейських стандартів, необхідністю формування логічної послідовності нормативних дисциплін із міждисциплінарним спрямуванням курсів за вибором. Запровадження нових галузевих стандартів вищої медичної і фармацевтичної освіти в університеті має на меті забезпечення послідовності й адаптивності у навчальному процесі, випереджувального характеру, компетентнісної та особистісної зорієнтованості.

Для створення системи програмно-цільового управління якістю підготовки фахівців використовуються трирівневі ліцензійні і практично орієнтовані державні випускні іспити, які дозволяють сформувати систему

сертифікації і ліцензування лікарської діяльності шляхом застосування стандартизованих методів управління якістю підготовки фахівців. Постійно здійснюється системний моніторинг якості (рейтингова оцінка діяльності факультетів, кафедр, викладачів, студентів, ректорський контроль, анкетування студентів і викладачів) згідно з міжнародними вимогами. Вони зумовлюють необхідність перебудови навчально-виховного процесу на засадах інноваційної педагогіки, спрямованої на розвиток потенціалу студентської молоді, вдосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних кадрів.

Використання нових форм організації навчального процесу супроводжується ґрунтовним оновленням навчально-методичного забезпечення. У тісній співпраці з центральною методичною комісією університету, профільними міждисциплінарними методичними комісіями відділ координує роботу кафедр щодо створення нових навчальних програм, підготовки навчальної та навчально-методичної літератури. Впродовж останніх п'яти років науково-педагогічний колектив університету створив 165 типових навчальних програм, видав 71 підручник, 281 посібник та близько 1000 методичних вказівок і рекомендацій. При навчальному відділі працює підрозділ оперативного друку, який забезпечує процес тиражування навчально-методичної літератури.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Однією з основних цілей загальноєвропейського освітнього простору є розвиток безперервної освіти, перехід від «освіти на все життя» до «освіти впродовж усього життя». Тому важливе місце у роботі навчального відділу ЛНМУ посідає підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, що передбачає вдосконалення їхньої психолого-педагогічної, методичної та спеціальної підготовки. Щороку близько 20% викладачів університету підвищують свій професійно-освітній рівень шляхом курсової підготовки з педагогіки та психології вищої школи, стажування, участі у профільних семінарах. Процес формування і становлення системи підвищення кваліфікації викладачів у вищій медичній школі зазнає реформування як самостійний напрямок, зорієнтований на майбутнє розвитку системи охорони здоров'я та вищої медичної школи. Великою мірою сприятиме оновленню системи підвищення кваліфікації викладачів запровадження дистанційної освіти.

Завдання навчального відділу — забезпечити подальший розвиток сформованої системи підготовки лікарів та провізорів у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, зростання її конкурентоспроможності на глобальному ринку освіти, виховання національного інтелектуального потенціалу в галузі медицини і фармації.