



## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПГТУ

**В** 2000 г. Министерством образования и науки Украины была утверждена новая концепция развития образования в Украине, практическая реализация которой была направлена на открытие в образовательном пространстве Украины одной из инновационных форм обучения — дистанционной. Дистанционное образование требовало кардинально иного подхода к преподаванию и учебному процессу, в основу которого легло использование новейших педагогических технологий, базирующихся на возможностях компьютерной техники, а также глобальных и локальных электронных сетей. Дистанционное обучение предусматривало создание в системе образования новой ниши, потребителями которой мог стать более широкий круг людей, желающих получать образовательные услуги и непрерывное обучение «на протяжении всей жизни», причем в удаленном формате.

Дистанционное обучение позволяет объединить традиционные и новейшие образовательные технологии, приспособив их к быстро меняющимся производственным и социальным потребностям.

С целью ускорения процессов внедрения дистанционного образования, Кабинетом Министров Украины в 2003 г. была утверждена «Программа развития системы дистанционного обучения на 2004–2006 гг.». Собственно, это и послужило отправной точкой становления и развития системы дистанционного обучения в ПГТУ. Приказом ректора

№ 177–05 в октябре 2004 г. было создано специализированное подразделение — отдел дистанционного обучения, задачей которого стало создание и развитие в Приазовском государственном техническом университете Системы дистанционного обучения. Цели были поставлены вполне определенные:

- повышение качества обучения за счет обеспечения индивидуализации темпа и графика изучения материала;
- обеспечение студентов качественными учебно-методическими материалами с привлечением к их созданию наиболее квалифицированных преподавателей и ученых;
- предоставление научно-педагогическим сотрудникам возможности самореализации;
- создание глобального педагогического архива, как части информационно-образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения образования и непрерывного повышения квалификации всем гражданам, независимо от социально-экономического положения и места проживания;
- предоставление возможности переквалификации и получения нескольких квалификационных уровней подготовки студентов.

Новый отдел возглавил д.т.н., проф., заведующий кафедрой металлургии и оборудования сварочного производства В. В. Чигарев. Для старта отдела дистанционного обучения руководством вуза было выделено и оснащено специ-

альное помещение, а в 2004 г. был открыт первый локальный центр дистанционного обучения ПГТУ в Волновахе, где обучалось 23 студента с годовым фондом оплаты за обучение 23050 грн. В 2005 г. появляется второй локальный центр в г. Комсомольске, где по заочно-дистанционной форме в университете обучались 92 человека. За этот период был наработан ценный опыт по организации и проведению установочно-экзаменационных сессий на базе созданных локальных центров. С августа 2006 г. на должность заместителя начальника отдела была назначена Ольга Кирилловна Пинчук, а с сентября 2006 г. заведующим лабораторией отдела стал Вадим Николаевич Табунщик, которые прошли обучение по вопросам дистанционного обучения в Киевском УИИТО.



Коллектив сотрудников отдела ДЮ. Слева направо: спец. О. С. Хасай, ведущий спец. Ж. Ю. Пузанова, начальник отдела О. К. Пинчук, зав. лабораторией В. Н. Табунщик, спец. М. А. Агеева



2006–2007 учебный год положил начало активной работе по освоению образовательных дистанционных технологий и заложил фундамент для создания Системы дистанционного обучения (СДО) в ПГТУ. Были начаты работы по изучению программной платформы дистанционного обучения Moodle. Буквально в течение года сделана огромная работа в данном направлении: для профессорско-преподавательского состава проведены ряд семинаров по вопросам внедрения и реализации дистанционного образования; создан сайт дистанционного обучения ПГТУ; разработано «Положение о дистанционном обучении»; ученым советом утверждены 19 специальностей для проведения педагогического эксперимента по дистанционному обучению. Приказом ректора назначен персональный состав тьюторов на кафедрах. В августе 2007 г. отдел возглавила О. К. Пинчук.

В следующем, 2007–2008 учебном году, на заочно-дистанционной форме обучалось уже 159 студентов с годовым доходом 225375 грн. Кроме того, с декабря 2007 по июнь 2008 г. обучение прошли 80 преподавателей, в том числе 46 — в УИИТО на базе КПИ (г Киев), и 34 — в ПГТУ. Именно этот учебный год заложил основы создания дистанционных курсов. В работу были вовлечены практически все структурные подразделения университета, однако основная нагрузка легла на кафедры общеобразовательных и фундаментальных дисциплин. В течение учебного года были созданы 48 дистанционных курсов (ДК) для первого года обучения студентов, что стало одной маленькими победами отдела дистанционного обучения (ДО), давшимися очень нелегко. Были подготовлены и введены в действие «Рекомендации по разработке и оформлению ДК в системе Moodle». В течение учебного года были подключены к локальной внутривузовской сети и Интернету все кафедры университета. В апреле 2008 г. введен в действие компьютерный класс отдела дистанционного обучения на 14 рабочих мест.

После первых положительных результатов, Ученым советом вуза были утверждены «Положение о дистанционном обучении в ПГТУ» и «Программа концепции развития системы дистанционного обучения ПГТУ на 2008–2012 гг.», целью реализации которых стало проведение эксперимента по дистанционному обучению и внедрение его результатов в практику учебной работы университета.

В течение 2008–2009 учебного года авторами-разработчиками были созданы еще 89 ДК для второго года обучения, что к тому моменту составило уже 136 ДК. С этого же года введены ректорские проверки создаваемых ДК. Обучено еще 24 преподавателя по теме «Разработка дистанционных курсов в Moodle», введен в действие выделенный сервер Системы дистанционного обучения, создан сайт методического обеспечения ПГТУ. Все разработанные учебно-методические материалы были перенесены в программу Moodle, что предотвратило свободный доступ из Интернета к учебно-методическим материалам, разработанным преподавателями ПГТУ. В этом же году методическим советом ПГТУ были утверждены и введены в действие четыре внутренних нормативных документа Системы дистанционного обучения ПГТУ: «Положение о портале информационных ресурсов», «Инструкция пользователя СДО ПГТУ — для студентов», «Инструкция пользователя СДО ПГТУ — для преподавателей», «Рекомендации по организации учебного



Окончила ПГТУ по специальности «Технология машиностроения», имеет 30-летний производственный стаж в ПАО «МК «Азовмаш». Прошла трудовой путь от рабочей специальности разметчика до начальника отдела.



ПИНЧУК  
Ольга Кирилловна  
Начальник  
отдела

Внесла огромный вклад в создание и развитие Системы дистанционного обучения ГВУЗ «ПГТУ». С ее появлением в университете получила активное развитие дистанционная форма обучения студентов. Начаты работы по обучению преподавателей и созданию предметных дистанционных курсов, введен в действие выделенный сервер Системы ДО, открыт компьютерный класс, введена в действие видеостудия, созданы шесть локальных центров ДО ПГТУ в регионах Донецкой и Запорожской областей по месту массового проживания студентов, разработаны и введены в действие восемь внутренних нормативных документов СДО ПГТУ, регламентирующих реализацию учебного процесса дистанционной формы обучения. Созданный огромный электронный ресурс учебно-методических материалов позволил запустить для студентов отдела ДО учебный процесс с использованием элементов дистанционных технологий.

За время своей работы в ПГТУ О. К. Пинчук неоднократно награждалась почетными грамотами и благодарностями ректора и первого проректора университета.



Участники торжественного собрания, посвященного 80-летию ПГТУ: к.э.н., доц. Шлапак Н. С., д.т.н., проф. В. В. Чигарев, О. К. Пинчук, д.т.н., проф. А. Д. Чепурной



процесса и учебно-методического обеспечения с использованием дистанционных технологий».

Приказом ректора утвержден персональный состав лиц, ответственных за наполнение сайта методических материалов. Также в течение всего года проводилась работа по поиску учреждений образования для открытия на их базе локальных центров дистанционного отдела ПГТУ.

Развитие отдела ДО 2009–2010 учебного года подтверждается цифрами: 178 студентов (годовой доход — 440995 грн); создано 138 ДК для третьего года обучения, что составило общее количество 274; открыт третий локальный центр в Бердянске; первый выпуск — 19 бакалавров. К разработанным, утвержденным и внедренным в действие методическим советом ПГТУ ранее нормативным документам, добавились еще два — «Инструкция пользователя сайта «Каталог учебно-методических материалов» и «Рекомендации по формированию кейс-пакета в ПГТУ».

В течение 2010–2011 и 2011–2012 учебных годов были продолжены работы по наполнению сайта: разработаны и выложены 580 дистанционных курсов, что обеспечило получение образовательно-квалификационного уровня «бакалавр» по всем 19 специальностям дистанционного обучения. К тому времени сайт методических материалов содержал около 8000 файлов, обучение проходили 310 студентов, а выпуск бакалавров составил 93 человека. Также прошли обучение 60 преподавателей и тьюторов, было разработано «Положение о локальном центре дистанционного обучения» и открыт четвертый локальный центр в Новоазовске. Для продолжения внедрения дистанционной системы образования была разработана и утверждена Ученым советом «Программа-концепция развития и внедрения заочно-дистанционного обучения в ПГТУ на 2012–2016 гг.»

В 2012–2013 учебном году открыт пятый локальный центр в Макеевке. Количество студентов увеличилось до 358 чел. с годовым доходом 1 млн 120 тыс. грн; выпущен 51 бакалавр. Дополнительно прошли обучение 30 преподавателей и сотрудников университета. В течение года был создан 201 ДК для шестого года обучения студентов, общая цифра составила 798 ДК. Дистанционными курсами были обеспечены образовательные квалификации «специалист» и «магистр».

В 2013–2014 учебному году был открыт шестой локальный центр в Донецке, количество студентов, обучающихся

по заочно-дистанционной форме, составило 480 чел. с годовым доходом — 1 млн. 531 тыс. грн. Выпуск бакалавров — 88 человек. К концу учебного года на сайте было размещено 814 дистанционных курсов, начаты работы по созданию виртуальных лабораторных работ, которые размещались в дистанционных курсах. Над ними трудились студенты факультета информационных технологий. Обучение по теме «Использование в учебном процессе дистанционных технологий» прошли 23 преподавателя и сотрудника университета.

Дистанционная форма обучения для получения высшего образования подтвердила свое профессиональное репутацию и качество. За годы работы отдела ДО были выпущены более 250 бакалавров — этим результатом гордится университет.

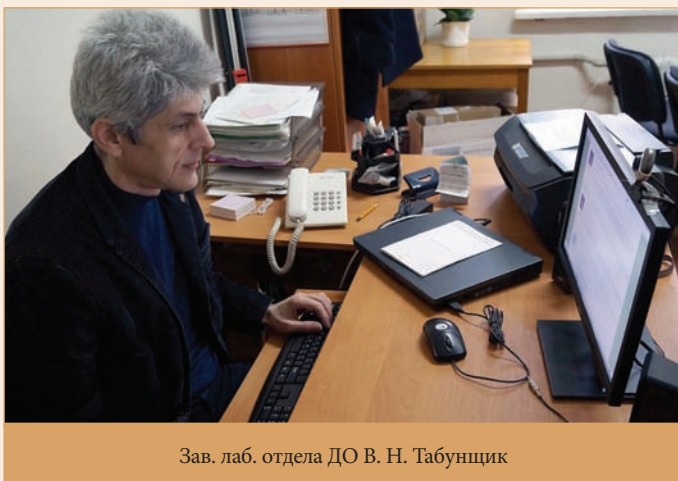
Кафедры ПГТУ продолжают создавать, одновременно совершенствуя, дистанционные курсы по новым дисциплинам, которые появились в рабочих учебных планах в связи с изменением образовательных стандартов. Продолжена работа над созданием виртуальных лабораторных работ в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Украины. В 2014–2015 учебном году был приобретен и начал функционировать более мощный сервер; введена в действие видеостудия, которая обеспечивала синхронную взаимосвязь преподавателей со студентами. Безусловно, это только начало долгого пути, над которым плодотворно трудится коллектив отдела ДО: начальник отдела Ольга Кирилловна Пинчук, зав. лаб. Владимир Николаевич Табунщик, специалисты Жанна Юрьевна Пузанова, Ольга Сергеевна Хасай, Марина Анатольевна Агеева, Наталья Павловна Овянникова.

В 2014 г. Министерством образования и науки Украины введена в действие новая редакция «Положения о дистанционном обучении» и «Требования к высшим учебным заведениям, которые предоставляют услуги по дистанционной форме обучения». Данные нормативные акты обозначили критерии, которым должно соответствовать учебное заведение для получения разрешения на реализацию дистанционного обучения.

Главная задача, которая стоит сегодня перед коллективом отдела и университета — приведение всех составляющих Системы дистанционного обучения в ПГТУ в соответствие с Требованиями Министерства образования и науки Украины, в том числе нормативно-правовое, организационно-техническое, научно-методическое и кадровое обеспечение. Коллективу университета и сотрудникам отдела ДО предстоит выполнить большую работу над усовершенствованием созданных дистанционных курсов, доведя их до конкурентного уровня, наполнив их содержательными элементами видео и флеш-анимации, виртуальными лабораторными работами и др.

Одна из составляющих современного университета — мощный ресурс электронных материалов и средств обучения. И в Приазовском государственном техническом университете уделяется значительное внимание созданию таких ресурсов.

Современный вуз должен готовить студентов к работе и жизни в современном обществе, которое базируется на тотальном использовании информационно-коммуникационных технологий. В ПГТУ для этого созданы все условия.



Зав. лаб. отдела ДО В. Н. Табунщик